

Частное общеобразовательное учреждение
«Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ ВНСОШ

протокол от 23.03.2023 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ВНСОШ

О.И.Фидаров



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ВНСОШ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа» (ЧОУ «ВНСОШ»)
Руководитель	Фидаров Олег Исламович
Адрес организации	Юридический: РФ, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Бр.Темировых, д.72. Фактический: РФ, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Бр.Темировых, д.72.
Телефон	8(8672)254216
Адрес электронной почты	shkola-fidarov@yandex.ru
Учредитель	Фидаров Олег Исламович, гражданин РФ, 09.12.1950 г.р.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	25 июня 2013 г. Серия 15 № 000681 Министерство образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	25 июня 2013 г. Серия 15 А 01 № 0000070 Министерство образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 15, № 001010968, дата постановки – 26 июня 1995г., ИНН 1504033504
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 15, №000752026, дата – 25 июня 2013г., ОГРН - 1021500510657)

Основным видом деятельности ЧОУ ВНСОШ (далее – ВНСОШ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

ЧОУ ВНСОШ расположена в рабочем районе города Владикавказ. В школе обучаются учащиеся из разных районов города, а также из близлежащих сел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ВНСОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ВНСОШ создано предметные методические объединения:

- объединение педагогов русской и осетинской филологии;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов общественных дисциплин и английского языка;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2021-2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	111

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получали образование 296 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧОУ ВНСОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ ВНСОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке ВНСОШ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

В 2021-2022 учебном году обучение в 10-м классе реализовывалось в соответствии с ФГОС СОО 2012г. по универсальному профилю. Учебный план был составлен с учетом результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся и заявлений родителей.

В универсальный учебный план для обучающихся 10-11 классов из обязательных предметов включены следующие:

- «Русский язык» на базовом уровне изучения,
- «Литература» на базовом уровне изучения,
- «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне изучения,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне изучения,
- «История» на базовом уровне изучения,
- «Астрономия» на базовом уровне изучения,
- «Физическая культура» на базовом уровне изучения,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне изучения.

Учебный план дополнен следующими предметами:

- региональными предметами «Родной (осетинский) язык», «История Осетии»;
- из предметной области «Математика и информатика» предметом «Информатика» на базовом уровне изучения;
- из предметной области «Общественные науки» предметами «Обществознание» на базовом уровне изучения, «География» на базовом уровне изучения;

- из предметной области «Естественные науки» предметами «Физика» на базовом уровне изучения, «Химия» на базовом уровне изучения, «Биология» на базовом уровне изучения.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями выбранного профиля.

Курсы по выбору:

Факультативный курс по русскому языку в 10 и в 11 классах.

Факультативный курс по обществознанию в 10 и в 11 классах.

Оценка по курсу по выбору не ставится.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ЧОУ ВНСОШ в 2021-2022 учебном году обучающихся по АООП не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты и на обеспечение индивидуальных запросов учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения, субъектов Российской Федерации. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Каждое направление представлено одним или двумя модулями в соответствии с Программой воспитания школы на 2021-2022 учебный год.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах.

№/п	Направления	Формы проведения внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю
1	Общекультурное	«Лепка»	1,2,3,4	1

2	Общеинтеллектуальное	«Внеклассное чтение» «Искусство каллиграфии» «Веселая арифметика» «Веселый английский»	1,2,3,4	1 1 1 2
3	Духовно-нравственное	"Мой край- Иристон"	1,2,3,4	1
4	Социальное	"Разговор о ЗОЖ"	1,2,3,4	1
5	Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	1,2,3,4	2

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Направление развития личности	Наименование курса Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Внеучебный предмет: Разговорный английский.	2ч	2ч	2ч	2ч	
	Модуль «Хочу все знать!»	До 6ч	До 6ч	До 5ч	До 4ч	До 5ч
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Здоровье».					
Социальное	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».					
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».					
Общекультурное	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,					
	Модуль «Литературно-журналистский проект».					
Духовно-нравственное	Модуль «Духовно-нравственное воспитание».					
	Модуль «Ключевые общешкольные дела».					

Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов.

Направление развития личности	Наименование курса Классы	Количество часов в неделю	
		10	11
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1
	Мой родной язык	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция по футболу	1	1
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы математики	1	1
	Сложные вопросы литературы	1	1
	Сложные вопросы биологии	1	1

	Сложные вопросы обществознания	1	1
Общекультурное	Кружок «Радуга талантов»	1	1
	Кружок «Творческая мастерская»	1	1
Итого часов		9	9

Вывод и рекомендации.

Организация занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Включить в планы внеурочной деятельности всех уровней образования публичное представление результатов через выполнение учениками индивидуальных или совместных проектов, презентаций, ведение учащимися портфолио, интервьюирование и собеседование родителей и педагогов, участие в образовательных встречах, выставках и пр.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Хочу все знать»
- «Литературно-журналистский проект»,
- «Экологическое»,
- «Я - гражданин»
- «Экскурсии, походы»

На I четверть 2021г по воспитательной работе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» (ответственный педагог-организатор Розовская Я. К.) были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Линейка, посвященная Празднику Первого звонка;

Главными виновниками торжества стали, конечно, первоклассники. Именно для них прозвучал первый в жизни звонок! Самые маленькие ученики с честью выдержали своё первое школьное испытание: стихи, посвящённые первому сентября, были продекламированы громко и выразительно!

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, подготовленный с учащимися 1 – 5 классов;

Особо следует отметить выступления: Галкиной А., Биченова Д., номер от 4 «Б» класса, номер от 3 класса, Засеева В., Басаевой Э., Бадзоева Х., Мерденова Г., Езеева Т., а так же танцевальные номера в исполнении учеников 10 А класса и 6 класса.

- В рамках недели безопасности Наурузова Л. М. провела конкурс рисунков на асфальте «Внимание! Дорога!» для учеников 1 – 4 классов. Юные художники были поощрены почетными грамотами и призами.

В рамках модуля «*Организация предметно-эстетической среды*» (ответственная Дашкова В. В.) совместно с педагогом по изобразительному искусству Наурузовой Л. М. и классным руководителем 5 класса Габараевой Б. Т. была оформлена фотозона к 1 сентября, а так же зал ко Дню учителя.

Педагогом-организатором Розовской Я. К. совместно с учителем родного языка Скодтаевой А. М. было организовано участие дошкольников и учеников начальной школы в онлайн акции «Наш Коста».

Классным руководителем 1 класса Фидаровой Л. В. проведено мероприятие «Посвящение в первоклассники».

Из запланированных и не проведенных:

Праздничная почта «Открытка любимому учителю» - 1 – 4 классы – ответственная Бичегкуева К. А.

КВН «Математический бой» для 2х классов. Ответственная Кочисова И. Н.

Конкурс поделок из природного материала 1 – 4 класс. Ответственная Цориева И. М. (перенесен на ноябрь)

Праздник «Ура, каникулы!» 1 – 4 класс – ответственная Розовская Я. К.

Не проведены мероприятия по уважительной причине.

На II четверть 2021г по воспитательной работе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В модуле «*Ключевые общешкольные дела*» была организована и проведена концертная программа «Праздник для наших мам» с участием учеников начальной школы.

Так же в рамках модуля были оформлены кабинеты к новому году.

Бичегкуева К. А. провела клубный час «День матери в России. История и традиции праздника».

В рамках модуля «*Хочу все знать!*» Кочисова И. Н. провела Игру-викторину «Лучше всех на свете мамочка моя». 3-4 классы.

В рамках модуля «*Экологическое направление*» Цориевой И. М. организован «Конкурс поделок из природного материала». Победители награждены были почетными грамотами.

В рамках *физкультурно-оздоровительного направления* Бугулов А. Г. организовал выезд учеников 3 класса в Музей природы. На уроках физкультуры проходило изучение компаса с элементами ориентирования. Так же традиционно проводились Веселые старты.

В рамках модуля *«Организация предметно-эстетической среды»* Дашковой В. В. совместно с воспитателями начальной школы организовано Оформление зала *«Новый год встречаем, зал мы украшаем!»*.

В начальной школе прошла выставка новогодних поделок, так же участникам были вручены грамоты.

Новогодние мероприятия были проведены в полном объеме в каждой возрастной группе.

В рамках *военно-патриотического воспитания* на февраль 2022г в школе запланированы и проведены следующие мероприятия:

В модуле *«Ключевые школьные дела»*:

- Конкурс инсценированной военной песни *«К подвигу героев сердцем прикоснись»*, среди 1 – 5 классов.

- Концерт военного оркестра пограничного управления ФСБ России группа *«Граница»*.

- участие в акции *«Мы вместе»* в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине.

- в модуле *«Я – гражданин»* Ко дню освобождения Ленинграда от блокады организован просмотр фильма для 3-4 классов Дигуровой М. С.

- в модуле *«Экологическое направление»* воспитатель 4Б класса провела беседу *«Как зимуют растения?»*

Так же в III четверти в рамках модуля *«Ключевые школьные дела»* прошла Концертная программа *«День, пахнущий мимозой»* (педагог-организатор Я. К. Розовская) для 1 – 4 классов.

В рамках модуля *«Организация предметно-эстетической среды»* была организована выставка поделок *«Мы и космос»* ко Дню космонавтики (Цориева И. М.)

Наурузовой Л. М. проведен конкурс рисунка на асфальте *«Мы за Мир!»* среди учеников 1 – 4 классов.

В IV четверти в рамках модуля *«Хочу все знать!»* Кочисова И. Н. провела клубный час по теме: *«День Победы»*.

В рамках модуля *«Ключевые школьные дела»* был организован проект *«Стена памяти»* в честь 77 годовщины Победы в ВОВ. Приняли участие ученики 1 – 4 классов, а так же 5, 7, 8 классов.

Так же прошла общешкольная линейка, посвященная празднованию Последнего звонка, в которой приняли участие ученики 1, 4, 9, 11 классов.

Выводы и рекомендации:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Необходимо добиваться достижения поставленных целей во всех модулях, реализовывать их полностью, привлекать большее количество учащихся,

разнообразить формы работы; усилить реализацию модулей силами учеников, увеличивать степень участие в городских мероприятиях.

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ ВНСОШ в течение 2021-2022 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ЧОУ ВНСОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года: 04.09.2021г. 2. Окончание учебного года: 27.05.2022г. (1 классы – 27.05.2022г.; 2-8,10 классы – 27.05.2022г.; 9,11 классы – учебный год завершился в соответствии с расписанием ГИА 23.05.2022г.).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в ЧОУ ВНСОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–11-х классов.

Для обучающихся 1-9 классов организуется режим полного дня.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Классы	Номер урока	Расписание звонков. Режим ГПД	Расписание перемен
1-4 классы	1	8.30 – 9.10	20 мин. Завтрак.
	2	9.30 – 10.10	10 мин
	3	10.20 – 11.00	10 мин
	4	11.10 – 11.50	10 мин
	5	12.00 – 12.40	20 мин. Обед.
	6	13.00 – 13.40	
		12.40 – 14.00	Обед и прогулка
		14.00 – 14.30	Внеаудиторные занятия
		14.30 – 14.35	Динамическая пауза
		14.35 – 15.05	Внеаудиторные занятия
		15.05 – 15.30	Динамическая пауза
		15.30 – 16.55	Самоподготовка
		16.00 – 16.15	Полдник
		17.00	Отъезд учащихся
5-9 классы	1	8.30 - 9.10	10 мин
	2	9.20 - 10.00	15 мин. Завтрак.
	3	10.15 - 10.55	10 мин
	4	11.05 - 11.45	10 мин
	5	11.55 - 12.35	10 мин
	6	12.45 - 13.25	15 мин. Обед.
	7	13.40 - 14.20	
		13.30 – 14.30	Обед и прогулка
		14.30 – 15.10	Внеаудиторные занятия
		15.10 – 15.15	Динамическая пауза
		15.15 – 16.55	Самоподготовка
		15.45 – 16.00	Полдник
		17.00	Отъезд учащихся
	10-11 классы	1	9.00 – 9.45
2		9.55 – 10.40	15 мин
3		10.55 – 11.40	15 мин. Обед.
4		11.55 – 12.40	5 мин
5		12.45 – 13.30	5 мин
6		13.35 – 14.20	10 мин
7		14.30 – 15.15	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	296
	– начальная школа	86
	– основная школа	99
	– средняя школа	111
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	29
	– в основной школе	2
	– в средней школе	27

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли	%	с	%	с	%	Количе	%	Количе	%

		чество		отметками «4» и «5»		отметками «5»		ство		ство	
1	19	19	100	безотметочное обучение							
2а	17	17	100	5	29	3	18	0	0	0	0
2б	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	4	24	2	12	0	0	0	0
4а	15	15	100	5	33	3	20	0	0	0	0
4б	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0
Итого	86	86	100	21	31	9	13	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году.

Клас с	Всего уч-ся	Усп-ть, %	Кач-во знаний, %	Средни й балл	Отлич ники	Хорош исты с одной «4»	Хорош исты	С одной «3»	Неуспе вающи е
5 кл	10	100	50	3,6	1	0	4	0	0
6 кл	16	100	50	3,6	1	0	7	0	0
7 кл	16	100	31,2	4,0	0	0	5	1	0
8 кл	19	100	73,7	4,4	6	0	8	0	0
9 кл	35	100	37	3,9	3	2	8	1	0
5-9	96	100%	45,8%	4,1	11	2	32	2	0
9А	3	100%	67%	4,2	0	0	2	0	0
5-9, 9А	99	100%	48%	4,15	11	2	34	2	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 48% (в 2021-м был 56%), количество учащихся, окончивших на «5» - 11, что составляет 11% (в 2021-м году было 12 отличников – 13% от всех уч-ся среднего звена).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году.

Клас с	Всего уч-ся	Усп-ть, %	Кач-во знаний, %	Средни й балл	Отлич ники	Хорош исты с одной «4»	Хорош исты	С одной «3»	Неуспе вающи е
10	19	100	31	3,7	0	1	6	2	0
11	23	100	96	4,4	9	3	10	1	0
11А	34	100	91	4,4	16	0	15	0	0
11Б	35	100	83	4,3	12	1	16	1	0
10-11	111	100%	80%	4,2	37	5	47	4	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году составил 80% (в 2021-м было 88%), 37 учащихся, окончивших на «5», что составило 33% (в 2021-м было 51 учащихся, окончивших на «5», что составляло 40% от всех уч-ся старшего звена).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	92
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	17
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	91
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	91
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	90

ГИА в 9-х классах.

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в соответствии с установленными сроками, в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (95%), все участвовавшие получили «зачет».

В 2022 году 34 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По сравнению с прошлым годом по русскому языку успеваемость не изменилась, качество - снизилось на 10%; успеваемость по математике снизилась на 3%; качество знаний снизилось на 8%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Предмет	2019-2020 ГИА в форме промежуточной аттестации				2020-2021				2021-2022			
	сдавали	успеваемость	качество	средний балл	сдавали	успеваемость	качество	средний балл	сдавали	успеваемость	качество	средний балл
Русский язык	35	100 %	88%	4,2	34	97%	76%	4	36	100 %	66%	4
Математика	35	100 %	86%	4,1	33	97%	48%	3,5	36	100 %	40%	3,4

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам Обществознание, Биология, География, Англ. Язык, Химия, Литература, История показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Низкие результаты по предметам Физика. Информатика.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах.

Предмет	Сдавали	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Средний балл по РСО-А	Сравнение с годовой оценкой		
		5	4	3	2					Подтвердили	Ниже	Выше
Обществознание	29	2	6	20	1	97%	28%	3,31	3,46	14	14	1

Биология	14	0	10	3	1	93%	71%	3,64	3,85	3	6	5
История	1	0	1	0	0	100%	100%	4	3,77	0	1	0
Англ. язык	6	3	1	2	0	100%	67%	4,17	4,10	3	0	3
Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	4	4,32	0	1	0
Литература	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	3,73	1	1	0
География	3	1	2	0	0	100%	100%	4,33	4,30	2	0	1
Физика	2	0	0	1	1	50%	0	2,5	3,62	0	2	0
Информатика	10	0	0	9	1	90%	0	2,9	3,58	2	7	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

36 из 38 девятиклассников школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5% от общей численности девятиклассников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100%	34	100%	38	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	11%	4	12%	3	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	69%	18	53%	10	26%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100%	34	100%	36	95%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	5%

ГИА в 11-х классах.

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Из 92 выпускников в итоговом сочинении приняли участие 91 обучающийся (99%). По результатам проверки все обучающиеся, писавшие итоговое сочинение, получили «зачет».

В 2022 году из 92 выпускников 91 (99%) были допущены к ГИА. Также принимала участие в ЕГЭ ученица, которая обучалась в 2020-2021 учебном году и не участвовала в пересдаче в дополнительные сроки в 2020-2021 учебном году. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 61 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	61
Средний балл	4
Количество обучающихся, отметку «5» по пятибалльной системе	35
Процент обучающихся, отметку «5» по пятибалльной системе из всех, сдававших математику на базовом уровне	57%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 92 ученика. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) получили 26 обучающихся (28%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	92
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	26
Средний тестовый балл	70

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек, из них 29 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию, химию. Из 92 обучающихся предмет обществознание выбрали 36 человека (39%), биологию – 35 (38%), химию – 32 (35%), историю выбрали 18 (20%), английский язык сдавали 13 (14%) человек, информатику – 11

человек (12%), физику - 7 (7%) обучающихся, географию - 3 человека (3%), литературу - 3 человека (3%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Годы	Сдала/о ЕГЭ	% от общего числа уча- щихся	Средний балл	Средний балл по РСО-Алания	Количество участников и доля по интервалам баллов из всех сдававших											
						удалены		<min		24-35 (для русс.яз.)		min - 60		61 - 80		81 - 100	
						Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	2022	92	99%	70		0	0	0	0	0	0	24	26 %	42	45 %	26	28 %
Математика базовый	2022	61	66%	4		0	0	0	0	0	0	8	13 %	18	30 %	35	57 %
Математика профильный	2022	30	32%	60		0	0	1	3%	-	-	13	43 %	11	37 %	5	17 %
Физика	2022	7	7%	50		0	0	2	29 %	-	-	3	43 %	1	14 %	1	14 %
Химия	2022	32	35%	49		0	0	7	22 %	-	-	8	25 %	11	34 %	6	19 %
Информатика и ИКТ	2022	11	12%	50		0	0	2	18 %	-	-	3	27 %	5	45 %	1	9%
Биология	2022	35	38%	57		0	0	2	6%	-	-	13	37 %	13	37 %	7	20 %
История	2022	18	20%	57		0	0	1	5%	-	-	6	33 %	7	39 %	4	22 %
География	2022	3	3%	38		0	0	1	33 %	-	-	2	67 %	0	0	0	0
Обществозна- ние	2022	36	39%	61		0	0	5	14 %	-	-	11	30,5 %	11	30,5 %	9	25 %
Литература	2022	3	3%	53		0	0	0	0	-	-	3	100 %	0	0	0	0
Английский язык	2022	13	14%	81		0	0	0	0	-	-	2	15 %	4	31 %	7	54 %

Из 92 выпускников 11-х классов 91 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 27 человек, что составило 29% от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. По результатам ГИА-2022 из 38 выпускников 9 класса 36 приняли участие в ОГЭ и успешно завершили курс основной школы.
2. Не допущены по причине неявки на итоговое собеседование к ОГЭ 2 ученика.
3. Аттестаты особого образца имеют два ученика (5% от общего количества учащихся 9 класса).
4. Средние баллы по ОГЭ следующие: Русский язык – 4; Математика – 3,4; Физика – 2,5; Информатика и ИКТ – 2,9; Биология – 4; История – 4; География – 4,3; Литература – 3,5; Обществознание – 3,3; Английский язык – 4.
5. По результатам ГИА-2022 92 выпускника 11-х классов участие в ЕГЭ.
6. Один ученик не допущен к ЕГЭ (не явился на итоговое сочинение), одна ученица, не завершившая обучение в 2020-2021 учебном году, принята в 11 класс для прохождения ЕГЭ.
7. Успешно завершили обучение программам среднего общего образования 91 ученик текущего учебного года.
8. Аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 27 выпускников (29% от всех учащихся 11 классов).
9. Одна ученица не набрала минимальный балл по предмету Математика (профильный уровень), не получила аттестат о среднем образовании.
10. Средние баллы по ЕГЭ следующие: Русский язык – 70; Математика (базовый уровень) – 4; Математика (профильный уровень) – 60; Физика – 50; Химия – 49; Информатика и ИКТ – 50; Биология – 57; История – 57; География – 38; Литература – 53; Обществознание – 61; Английский язык – 81.

Результаты ВПР.

В период с 19.09.2022г. по 20.10.2022г. в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», в 6, 7, 8, 9 классах проводились Всероссийские проверочные работы.

1. 56% полученных на ВПР оценок подтверждают оценку учеников в журнале; 39% полученных оценок ниже оценки учеников в журнале 4% полученных на ВПР оценок выше оценок учеников в журнале.
2. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 классе – 67% обучающихся понизили свою отметку; по русскому языку в 7 классе – 80% обучающихся понизили свою отметку; по английскому языку в 8 классе – 80% обучающихся понизили свою отметку; по физике в 8 классе – 70% обучающихся понизили свою отметку; по обществознанию в 9 классе – 100% обучающихся понизили свою отметку.
3. Подтверждение результатов зафиксировано в 8, 9 классах по предмету математика.

Класс	Предмет	Итоги ВПР					КЗ	Сравнение отметок с отметками по журналу		
		всего	5	4	3	2		понижили, кол-во –%	подтвердил и, кол-во – %	повысили, кол-во –%
6,7,8,9	Русский язык	47	5	15	15	12	43%	25 – 53%	19 – 40%	3 – 7%
6,7,8,9	Математика	48	5	21	22	0	54%	9 – 19%	38 – 79%	1 – 2%
6,7,8	История	33	3	15	11	4	55%	16 – 48%	14 – 42%	3 – 10%
8,9	Физика	17	0	9	8	0	53%	9 – 53%	8 – 47%	0
6	Биология	10	0	4	5	1	40%	5 – 50%	5 – 50%	0 – 0%
7	География	9	1	4	3	1	55%	3 – 33%	6 – 67%	0 – 0%
8	Английский язык	15	0	0	9	6	0%	12 – 80%	3 – 20%	0 – 0%
9	Обществознание	7	0	1	4	2	14%	7 – 100%	0 – 0%	0 – 0%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточная дифференцированная работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень использования на уроках заданий, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации;
- использование оценочных материалов внутреннего контроля, не соответствующих содержанию и структуре ВПР;
- понижение результатов обученности у многих учащихся могло быть обусловлено и адаптационным периодом, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы, а также, сменой педагогов.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Учащиеся школы традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. На школьном этапе ученики приняли участие по дисциплинам : Английский язык, Биология, Литература, Математика, Обществознание, Русский язык, География, Физика, Астрономия, История. Количество участников по классам отражено в таблице (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах).

Количество участников по классам школьного этапа ВОШ.

Наименование предмета	Количество участников							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Английский язык	0	2	0	5	1	8	4	20
Биология	0	1	4	6	0	2	2	15
География	0	0	0	5	2	1	1	9
История	0	0	1	5	1	3	1	11
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	2	3	4	8	3	0	0	20
Обществознание	0	3	4	6	4	5	1	23
Русский язык	3	2	3	8	3	11	5	35
Физика	-	-	0	1	0	1	2	4
Астрономия	-	-	-	-	-	0	0	0
Родной язык (для невладеющих)	0	0	0	0	0	0	0	0
Родной язык	-	-	-	0	-	0	0	0
Родная литература (для владеющих)	-	-	-	0	-	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	-	-	-	9	0	13	0	22
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учеников школы по дисциплинам Английский язык, Биология, Обществознание, Русский язык, Химия.

На региональном этапе приняли 4 учащихся. Цагараева Л., 11Б кл. по предметам Химия, Биология, Джиоев Г., 11А кл. и Кокаев С., 11 кл. по предмету Английский язык.

Результаты отражены в таблице.

Участие в ВОШ по предметам по классам в 2021-2022 учебном году

Предмет	Всего участников на школьном этапе			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
Англ. яз.	5	10	5	5	2	0	2	0	0
Биология	13	1	1	2	1	0	1	0	0
География	9	2	0	0	0	0	0	0	0
История	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществозн-е	16	5	2	2	0	0	0	0	0
Русс. язык	19	13	3	3	0	0	0	0	0
Физика	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	18	3	1	1	1	0	1	0	0
Всего:	115	34	12	13	4	0	4	0	0

Выводы и рекомендации:

Количество призеров и победителей муниципального и регионального уровней олимпиады в 2021-2022 учебном году – низкое. Этот факт объясняется недостаточной системой подготовки школьников к ВОШ и другим предметным олимпиадам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	34	15	1	15	92	67	2	10	0

В 2022 году 98% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году 44 % выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе Школы.

Количество выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗы, составило 67% от общего количества..

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ ВНСОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2021/2022 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ ВНСОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году в Школе работали 38 педагогов под руководством административной команды из 4 человек. Из педагогического коллектива два человека имеет среднее специальное образование, остальные – высшее, 5 – внешние совместители.

Всего руководящего и педагогического состава	42
Руководящих	4
Педагогических, из них	38
• Учитель начальных классов	6
• Учитель	23
• Воспитатель	7
• Педагог-логопед	2
Имеют образование	
• высшее	36
• среднее специальное	2
Имеют квалификационные категории	
• высшую	4
• первую	8
• соответствие должности	17
• не аттестованы	5
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	33
Стаж работы	
• до 5 лет	5
• от 5 до 10 лет	6
• от 10 до 15 лет	5
• от 15 до 20 лет	4
• 20 лет и выше	18

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы.

Школа располагается в двух корпусах общей площадью 1501 м².

Занятия проводятся в одну смену.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН СП 2.4.3648-20.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- подключение к Интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Здание школы оснащено необходимым количеством санузлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом. Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ.

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии

3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии, дорабатываются
4	Информационно-библиотечный центр фонд	имеются в наличии
5	Актный зал	имеются в наличии
6	Спортивные залы, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
8	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	имеются в наличии
10	Санузлы	имеются в наличии
11	Места личной гигиены	имеются в наличии

Характеристика оснащения предметных кабинетов (наличие и потребность необходимого оборудования, учебно-методических материалов).

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета ступени основной общего образования	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы	имеются в наличии
	1.2.1. УМК по предмету	
	—русский язык и литература;	имеются в наличии
	—родной (осетинский) язык и литература	имеются в наличии
	—иностраннй (английский) язык;	имеются в наличии
	—математика;	имеются в наличии
	—информатика;	имеются в наличии
	—история и обществознание;	имеются в наличии
	—география;	имеются в наличии
	—биология;	имеются в наличии
	—физика;	имеются в наличии
—химия;	имеются в наличии	

	—технология;	имеются в наличии
	—физическая культура;	имеются в наличии
	—изобразительное искусство;	имеются в наличии
	—музыка;	имеются в наличии
	—ОБЖ.	имеются в наличии
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:	
	—русский язык и литература;	имеются в наличии
	—родной (осетинский) язык и литература;	имеются в наличии
	—иностраннй (английский) язык;	имеются в наличии
	—математика;	имеются в наличии
	—информатика;	имеются в наличии
	—история и обществознание;	имеются в наличии
	—география;	имеются в наличии
	—биология;	имеются в наличии
	—физика;	имеются в наличии
	—химия;	имеются в наличии
	—технология;	имеются в наличии
	—физическая культура;	имеются в наличии
	—изобразительное искусство;	имеются в наличии
	—музыка;	имеются в наличии
	—ОБЖ.	имеются в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	
	— русский язык и литература;	имеются в наличии
	— иностранный (английский) язык;	имеются в наличии
	— изобразительное искусство;	имеются в наличии
	— музыка;	имеются в наличии
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по учебному предмету:	
	—русский язык и литература;	имеются в наличии
	—родной (осетинский) язык и литература;	имеются в наличии
	—иностраннй (английский) язык;	имеются в наличии
	—математика;	имеются в наличии
	—информатика;	имеются в наличии
	—история и обществознание;	имеются в наличии
	—география;	имеются в наличии
	—биология;	имеются в наличии

	—физика;	имеются в наличии
	—химия;	имеются в наличии
	—технология;	имеются в наличии
	—физическая культура;	имеются в наличии
	—изобразительное искусство;	имеются в наличии
	—музыка;	имеются в наличии
	—ОБЖ.	имеются в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование по предметам:	
	—родной (осетинский) язык и литература;	имеются в наличии
	—иностранный (английский) язык;	имеются в наличии
	—математика;	имеются в наличии
	—информатика;	имеются в наличии
	—история и обществознание;	имеются в наличии
	—география;	имеются в наличии
	—биология;	имеются в наличии
	—физика;	имеются в наличии
	—химия;	имеются в наличии
	—технология;	имеются в наличии
	—физическая культура;	имеются в наличии
	—изобразительное искусство;	имеются в наличии
	—музыка;	имеются в наличии
	—ОБЖ.	имеются в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета ступени основного общего образования	2.1. Нормативные документы федерального, регионального, локальные акты.	имеются в наличии
	2.2. Документация	имеются в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеются в наличии
	2.4. Базы данных	имеются в наличии
	2.5. Материально-техническое оснащение.	имеются в наличии

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	27 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (школьного, муниципального уровней).	человек (процент)	115 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (7,7%)
– регионального уровня		22 (7%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников, включая администрацию:	человек	41
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (30%)

– с высшей		4 (10%)
– первой		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (33%)
– до 5 лет		5 (13%)
– больше 30 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (51%)
– до 30 лет		7 (17%)
– от 55 лет		14 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (36%)