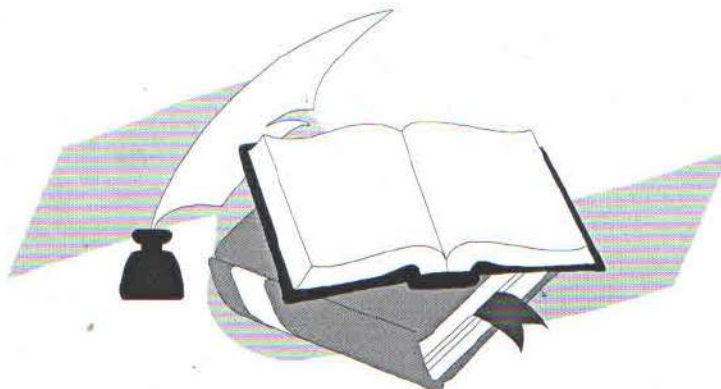


«СОГЛАСОВАНО»
На педагогическом совете
ЧОУ «ВНСОШ»
Протокол №9 от 24.03.2022г.



Отчёт о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа»
за 2020 – 2021 учебный год.



«СОГЛАСОВАНО»
На педагогическом совете
ЧОУ «ВНСОШ»
Протокол №9 от 24.03.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО »
Директор ЧОУ «ВНСОШ»
_____ О.И.Фидаров
Приказ №147 от 31.03.2022г.

Отчёт о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа»
за 2020 – 2021 учебный год.



Введение

Самообследование деятельности ЧОУ ВНСОШ проводится в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора ЧОУ ВНСОШ «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2020-2021 учебный год» от 25.01.2022 г. № 85.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, педагог-организатор, заместитель директора по АХЧ. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 24.03.2022 г., а также размещен на официальном сайте ЧОУ ВНСОШ.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Система управления организацией	4
3. Условия организации образовательного процесса	5
4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	6
5. Организация образовательного процесса	8
6. Содержание образовательного процесса	12
7. Организация воспитательной работы	13
8. Качество подготовки выпускников	14
9. Показатели деятельности ЧОУ ВНСОШ	16

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа» (ЧОУ «ВНСОШ»).
- 1.2. Адрес: юридический РФ, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Бр.Темировых, д.72.
фактический РФ, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Бр.Темировых, д.72.
- 1.3. Телефон: 8(8672)254216; e-mail: shkola-fidarov@yandex.ru
- 1.4. Устав (дата принятия, согласования, утверждения): 19.06.2013г.
- 1.5. Учредители ОУ: Фидаров Олег Исламович, гражданин РФ, 09.12.1950 г.р.
- 1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, номер, кем выдана): 25 июня 2013 г. Серия 15 № 000681 Министерство образования и науки РСО-Алания
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, номер, кем выдано): 25 июня 2013 г. Серия 15 А 01 № 0000070 Министерство образования и науки РСО-Алания
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 15, № 001010968, дата постановки – 26 июня 1995г., ИНН 1504033504):
- 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 15, №000752026, дата – 25 июня 2013г., ОГРН - 1021500510657):

ЧОУ ВНСОШ расположена в рабочем районе города Владикавказ. В школе обучаются учащиеся из разных районов города, а также из близлежащих сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО естественно – научного цикла предметов;
- МО учителей русского языка и литературы, осетинского языка и литературы;

- МО учителей гуманитарного цикла (учителей английского языка, истории , обществознания);
- МО математического цикла;
- МО педагогов начального образования.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Тип здания – приспособленное, постройки 1988 год; дополнительное здание – тип постройки - типовое 1999 года.
(типовое, приспособленное, год постройки)
- 3.2. Год создания учреждения - 1994 год
- 3.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) – нет
(площадь, направление деятельности)
- 3.4. Предельная численность учащихся 240 Реальная наполняемость 235
(по лицензии) (по комплектованию)
- 3.5. Учебные кабинеты:
Количество 15
Из них специализированные 6
- 3.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Площадь
Столовая	22,2 кв.м.
Спортивный зал	71,1 кв.м.
Физкультурно-спортивная зона	2304 кв.м.
Студия изобразительного искусства	33,1 кв.м.

- 3.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы при выставлении на сайт) <http://vnsosh.ru>
- 3.8. Информатизация образовательного процесса

Наименования показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбайт/с	1,0-1,9 мбит/сек
Количество Internet-сервисов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	23
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	23
- всего	19
- из них используется в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов (доски)	Нет

2.9 Медико-социальные условия участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1 процедурный кабинет, 1 амбулаторный кабинет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	2 кушетки, 1 медицинский шкаф, 1 стеклянный столик
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор на медицинское обслуживание обучающихся с ВМБУЗ «Детская поликлиника №2»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Согласно договора с поликлиникой

4. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Фидаров Олег Исламович	Высшее, историк. Преподаватель. Общий стаж 42 года.	31 год	27 лет	1 КК
Заместитель директора по общим вопросам и финансам	Басаева Изольда Керменовна	Высшее экономическое и юридическое. Общий стаж 35 лет.	27 лет	27 лет	-
Заместитель директора по УВР	Гасиева Алла Январевковна	Высшее, биологи, преподаватель биологии и химии. Общий стаж 24 года.	20 лет	13 лет	1 КК

Заместитель директора по УВР	Козырева Олеговна	Эра	Историк, учитель истории. Учитель начальных классов, воспитатель дошкольных учреждений. Общий стаж 27 лет.	12 лет	9 лет	1 КК
------------------------------------	----------------------	-----	--	--------	-------	------

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		43	100
Педагогические работники			
- всего		36	100
- из них внешних совместителей		7	19
Вакансии (указать должности)		0	

Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	41	95
	С незак. высшим образованием	0	0
	Со средним специальным образованием	2	4
	С общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	1	2
	Доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	25
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	7	16
	Высшую	4	9
	Первую	8	18
Состав педагогического коллектива	учитель	29	67
	Педагог-организатор	1	2
	Воспитатели	8	18
	Педагог-логопед	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	18
	5-10 лет	6	14
	Свыше 20 лет	29	67
Педагогические работники, пенсионеры по возрасту		13	30
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные		1	2

награды, почетные звания		
--------------------------	--	--

- 4.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 20 часов
- 4.4. Средняя заработная плата педагогического работника – 21000 рублей в месяц.
- 4.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующих педагогической коррекции – нет, из них прошли курсовую подготовку – нет.
- 4.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах – нет

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.06.2021г.

Показатель		Кол-во	%
Классы (группы) – всего		17	-
Обучающихся – всего		289	
В том числе:	Занимающихся по базовым образовательным программам	289	100%
	Занимающимся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
	Занимающимся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	289	100%
	Очно-заочное (вечернее)	-	
	Заочное	-	
	Семейное	-	
	Самообразование		
	По индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение)	87	30%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		7	2%
Дети группы риска		0	0

- 5.2. Режим работы учреждения
- Продолжительность учебной недели – 5 дней
- Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени
- 1 ступень – 4-5 уроков,
2 ступень – 5-6 уроков,
3 ступень – 6-7 уроков.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10; 20 минут
- Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1А, 1Б, 2, 3А, 3Б, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	289

	10, 11 классы Трое уч-ся на ИУП по программам 8-9 классов (уск.обучение) (8А-9А). Классы обучения по ИУП по программам СОО (уск.обучение) (10А-11А) – три класса	
2 смена	-	0

5.3. Структура управления ЧОУ ВНСОШ.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон "Об образовании в РФ", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы.

Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: *Управляющий совет школы и общее собрание трудового коллектива*. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – педагогический совет, родительский комитет, заместители директора образовательного учреждения, завхоз, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному

статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Методические объединения являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

5.4. Структурная модель методической службы ЧОУ ВНСОШ

Методическая служба школы – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Руководство этой многогранной работой осуществляет методический совет школы, который руководствуется соответствующим Положением, Уставом школы и другими нормативными документами. Результатом деятельности МС можно считать создание системы методической работы в школе, и, как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития школьника. Возглавляет методическую службу школы – заместитель директора по УВР Гасиева А.Я..

Выстраивая методическую деятельность школы, в первую очередь, определяется её сущность и задачи. От этого зависит содержание методработы, которое включает в себя следующие направления:

- непосредственно в отношении учащихся – поддержка мотивации учения, формирование позитивной «Я – концепции»;
- в отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, активное внедрение в УВП новых технологий;
- в отношении «прозрачности» образовательного процесса – развитие школьного Интернет-сайта, распространение опыта работы через СМИ;
- в отношении социального окружения – формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг;
- в отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материальнотехнической базы, учебно-методического обеспечения.

Эти направления затрагивают всех участников образовательного процесса и позволяют решать проблемы на всех уровнях управления, которые включены в организационную структуру методслужбы в школе.

Структура методической службы школы.



Звенья данной структуры взаимосвязаны между собой и в то же время обладают некоторой самостоятельностью. В структуру методической службы входит педагогический совет, который является высшей формой коллективной методической работы и осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива, реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО, опытные учителя школы. Ежегодно проводятся по 4 заседания с различной тематикой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Реализуемые образовательные программы: «Школа 21 века», примерные программы основного общего образования, среднего общего образования.

6.2. Учебный план: <http://vnsosh.ru/dokumenty>

6.3. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	6/1	70/8	11
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	6/1	92/34	15
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	5/3	127/115	24
Итого:			15/5	289/157	
Общеобразовательная	углубленное изучение предметов	нет	нет	нет	нет

- классы с углубленным изучением предметов: нет

- профильные классы: нет

6.4. Годовой календарный график: утвержден 06.09.2020г., <http://vnsosh.ru/dokumenty>

6.5. Расписание учебных занятий: для начальной школы (утверждено 06.09.2020г.), для основной и средней школы (утверждено 06.09.2020г.), <http://vnsosh.ru/dokumenty>.

6.6. Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля • Персональный контроль;	Выполнение Федерального закона об образовании в РФ (№273-ФЗ),

<ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль; • Предварительный контроль; • Повторный контроль; • Подготовка к итоговой аттестации; • Мониторинг; • Работа с документами; • Внеурочная деятельность. 	повышение качества и доступности образования, реализация возможностей процесса обучения для разностороннего развития личности. Улучшение финансово-хозяйственной деятельности.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Проводится на основе общешкольного плана
Формы отчетности	Справки, совещания при директоре, педсовет и пр.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Направления

- наши традиции;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- экологическое и трудовое воспитание.

7.2. Сведения о занятости учащихся

<i>Показатели</i>	<i>Фактические значения</i>
Организация самоуправления обучающихся	В школе создан Управляющий совет старшеклассников
Формы внеурочной работы	<p>В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах организованы следующие занятия:</p> <p>«Весёлый английский»;</p> <p>«Шахматы»;</p> <p>«Лечебная гимнастика»;</p> <p>«Лепка»;</p> <p>«Внеклассное чтение»;</p> <p>«Мой край – Иростон!»</p> <p>«Разговор о ЗОЖ».</p> <p>А также реализуются Программы воспитателей ШПД; Программа воспитания школы.</p> <p>В 5 – 9 классах внеурочная деятельность реализуется через:</p> <p>«Разговорный английский»;</p> <p>Программы воспитателей ШПД;</p> <p>Программу воспитания школы.</p> <p>В 10 – 11 классах внеурочная деятельность реализуется через:</p> <p>Программу воспитания школы.</p>

7.3. Сведения о правонарушениях за последние 3 года:

Год	Кол-во об-ся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2018-2019	231	0	0	0
2019-2020	251	0	0	0
2020-2021	289	0	0	0

7.4. Работа с родителями

Показатели	Фактические значения
Формы работы	Родительские собрания Индивидуальная работа
Другие формы работы	Приглашения родителей на малые педсоветы; на советы профилактики правонарушений. Участие родителей в организации и проведении традиционных мероприятий школы.

8. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Итоги государственной аттестации выпускников 9-х, 11-х классов за последние три года:

8.2. **ГИА в 9 классах.**

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2018-2019 учебном году проведена в форме ОГЭ. В 2019-2020 учебном году, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации №842 от 10.06.2020г. “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году” государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме ОГЭ по предметам Русский язык и Математика, а также все учащиеся 9-го класса обязаны были выполнить итоговую контрольную работу в формате ОГЭ по одному предмету по личному выбору.

Предмет	2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
	сдавали	успеваемость	качество	средний балл	сдавали	успеваемость	качество	средний балл	сдавали	успеваемость	качество	средний балл
Математика	17	100%	94%	4,4	35	100%	86%	4,1	33*	97%	48%	3,5

Русский язык	17	100%	82%	4,1	35	100%	88%	4,2	34**	97%	76%	4
--------------	----	------	-----	-----	----	------	-----	-----	------	-----	-----	---

* ГИА для учащихся с ОВЗ проходила Алдатова Камилла, согласно особенностям проведения ГИА для участников с ОВЗ сдавала ОГЭ по одному предмету (русский язык).

** Голодникова Дарья не участвовала в ОГЭ.

2020-2021 уч.год												
Предмет	Сдавал и	Получили оценки				Успешность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Сравнение с годовой оценкой			
		5	4	3	2				Подтвердили	Ниже годового	Выше годового	
Обществознание	32	0	5	13	14	56%	16%	3	6	26	0	
Биология	1	0	0	1	0	100%	0	3	0	1	0	

8.3. ГИА в 11 классах.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в ЕГЭ.

Допущено к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году было 115 выпускников текущего учебного года.

ГИА в форме ГВЭ для учащихся с ОВЗ сдавал один ученик – Юнкашиев Руслан (по предмету русский язык). Получил оценку «3» (удовлетворительно).

Предмет	Годы	Сдало ЕГЭ	% от общего числа учащихся	Средний балл	Средний балл по РСО-Алания	Количество участников и доля по интервалам баллов из всех сдававших											
						удалены		<min		24-35 (для рус.яз.)		min - 60		61 - 80		81 - 100	
						Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	2021	114	99%	78	68	2	2%	0	0%	2	2%	15	13%	40	35%	55	48%

Математика профильная	2021	39	34%	59	<u>46,3</u>	1	3%	3	8%	-	-	16	41%	13	33%	6	15%
Физика	2021	11	10%	57	<u>50,9</u>	0	0	1	9%	-	-	4	36%	5	46%	1	9%
Химия	2021	25	22%	58	<u>47,2</u>	0	0	5	20%	-	-	9	36%	5	20%	6	24%
Информатика и ИКТ	2021	8	7%	61	<u>57,3</u>	0	0	1	13%	-	-	3	37%	2	25%	2	25%
Биология	2021	28	24%	61	<u>49</u>	0	0	3	11%	-	-	7	25%	15	53%	3	11%
История	2021	35	30%	65	<u>49,8</u>	1	2%	4	11%	-	-	9	28%	11	31%	10	28%
География	2021	0	-	-	<u>40,8</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2021	63	55%	67	<u>53,4</u>	2	3%	9	14%	-	-	12	19%	21	33%	19	31%
Литература	2021	9	8%	62	<u>53,9</u>	0	0	1	11%	-	-	2	22%	5	56%	1	11%
Английский язык	2021	39	34%	71	<u>67,5</u>	2	5%	0	0	-	-	12	31%	12	31%	13	33%

8.4. Наличие выпускников 9-х, 11-х, классов, окончивших обучение с отличием за последние три года

Учебный год	Кол-во выпускников		Кол-во выпускников, окончивших обучение с отличием		Кол-во выпускников, окончивших обучение с отличием в % от общего количества выпускников	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2018-2019	18	80	1	11	5%	13%
2019-2020	36	58	4	13	11%	22%
2020-2021	35	115	2	48	6%	41%

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВНСОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2019-2020 уч. год)	Единица измерения (2020-2021 уч. год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	251 человек	289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек	92 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133/ 53%	190/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	51 балл	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/0	0 человек/0

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,1%	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	5/20,8%	3/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	1 человек/3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/11%	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/22%	48/41%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек 66%	175 человек/6 1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 4 %	10 человек/3 %

1.19.1	Регионального уровня	1 человек 0,4 %	2 человека/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0%	человек/ % 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0%	человек/ % 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0%	человек/ % 0/0%
1.22.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в период IV четверти 2019-2020 уч.г. в связи с санитарно-эпидемиологическими условиями в стране и мире, в связи с коронавирусной инфекцией.	человек/ % 251/100%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0%	человек/ % 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/9 8%	41 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/9 8%	41 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/	2

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2%	человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%	2 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/3 0%	12 человек/3 0%
1.29.1	Высшая	5 человек/1 3%	4 человека/ 9%
1.29.2	Первая	7 человек/1 8%	8 человека/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек/1 3%	8 человек/1 8%
1.30.2	Свыше 20 лет	28 человек/7 0%	29 человек/6 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%	8 человек/1 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/3 0%	14 человек/3 3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	15 человек/3 8%	18 человек/4 2%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/3 8%	18 человек/4 2%