

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«ПРИНЯТО»  
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА ЧОУ «ВНСОШ»  
ПРОТОКОЛ № 1  
от « 2 » сентября 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
ДИРЕКТОР ЧОУ «ВНСОШ»  
  
О.И. ФИДАРОВ  
от « 2 » сентября 2021г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа»  
на 2021/22 учебный год.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа» (далее ЧОУ «ВНСОШ») на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с

-Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями от 31.07.2020г. №304;

-Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

-приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060), от 29.12.2014г. №1643;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов *начального общего*, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов *начального общего*, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ *начального общего*, основного общего, среднего общего образования» и изменением от 20.05.2020 года №254;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменением от 31.07.2020 год № 373;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 января 2021 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

-письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

-письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

-письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2020г. № МР- 26/02 вн «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Уставом ЧОУ «ВНСОШ» и образовательными программами.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык (Осетинский)», «Родная (Осетинская) литература», «История Осетии». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Родной (Осетинский) язык и Родная (Осетинская) литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Родной (Осетинский) язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Родной (Осетинский) язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

Учебный план является частью образовательных программ ЧОУ «ВНСОШ»: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план начального образования является одним из основных механизмов

реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает в ведение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки.

Учебный план составлен на весь учебный год.

**Цель реализации:** основной образовательной программы начального общего образования- обеспечение выполнения требований Стандарта.

**Задачи:**

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенции и компетентности определяемых личностными, семейными, общественными возможностями обучающегося начального школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение достижений планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению потенциала школы;

-обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогический работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной, социальной среды;

-включение обучающихся в процесс познания и преобразования внутришкольной, социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Принципы формирования учебного плана.**

-принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования;

-принцип оптимизации содержания;

-принцип сбалансированности содержания образования;

-принцип интеграции содержания образования;

-принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой

аудиторной учебной нагрузки.

Результатом прохождения программы должно стать формирование не только предметных, но и личностных и метапредметных-универсальных учебных действий.

### **Продолжительность учебного года**

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;

### **Режим работы ЧОУ «ВНСОШ»**

Учебный год в ЧОУ «ВНСОШ» начинается 06.09.2021г. Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Недельный режим:

- в 1-4 классах: понедельник-пятница с 8.30 до 17.00.

В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ЧОУ «ВНСОШ» не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ЧОУ «ВНСОШ».

Учебные занятия начинаются в 8.30 утра. Проведение «нулевых» уроков в ЧОУ «ВНСОШ» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный год условно делится:

- на четверти в 1-4 классах.

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ЧОУ «ВНСОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную действующим СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для учащихся 1-4 классов организуются группы школы полного дня.

**Обучение в 1-м классе осуществляются с соблюдением следующих дополнительных требований:**

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 2 (два) учебных занятия физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Замена 1(одного) часа занятий по физической культуре в 1-2 классах происходит на проведение предмета "Шахматы".

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 человек.

При проведении занятий по родному (осетинскому) языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным (осетинским) языком: на группы учащихся, владеющих родным (осетинским) языком, и группы учащихся, не владеющих родным (осетинским) языком.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Во 2-3 классах из части формируемой участниками образовательных отношений отводится на проведение «Русского языка» и «Математики» по 0,5 часа в неделю.

#### **Продолжительность учебной недели**

В соответствии с действующим СанПиН

- с 1 по 4 классы – 5 дней

#### **Расписание звонков**

Начало первого урока – 8.30

Продолжительность уроков - 40 минут

Продолжительность перемен: - две перемены по 20, все остальные по 10 минут.

#### **Расписание звонков в начальной школе.**

№	Урок	Перемена
1	8.30 – 9.10	20 мин. Завтрак.
2	9.30 – 10.10	10 мин
3	10.20 – 11.00	10 мин
4	11.10 – 11.50	10 мин
5	12.00 – 12.40	20 мин. Обед.
6	13.00 – 13.40	

#### **Режим работы в группах полного дня.**

12.40 – 14.00	Обед и прогулка
14.00 – 14.30	Внеаудиторные занятия

14.30 – 14.35	Динамическая пауза
14.35 – 15.05	Внеаудиторные занятия
15.05 – 15.30	Динамическая пауза
15.30 – 16.55	Самоподготовка
16.00 – 16.15	Полдник
17.00	Отъезд учащихся

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-м классе – 2 ч.

### **Промежуточная аттестация подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета, за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классах по итогам учебного года предусмотрена на основании «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ЧОУ ВНСОШ.

Положительная оценка промежуточной аттестации является итогом успешного усвоения материала по предмету и основанием для перевода обучающегося в следующий класс или допуска к экзаменам итоговой аттестации (для выпускных классов).

Итоги промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами знаний, умений и навыков по соответствующим предметам.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Процедура устранения задолженности проводится согласно п.5 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ЧОУ ВНСОШ.

В 2021-2022 учебном году проведение промежуточной аттестации планируется в следующем режиме:

**Годовая промежуточная аттестация в форме экзаменов в 2021/2022 учебном году** будет проведена по следующим предметам:

#### **в 4 классе:**

- Русский язык (в форме ВПР),
- Математика (в форме ВПР),
- Окружающий мир (в форме ВПР),
- Английский язык (устный экзамен по билетам).

### **Учебный план (годовой)**

**для 1- 4 классов реализующего основную образовательную программу  
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	102	102	102	405
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68*	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	102	338
Шахматы	Шахматы	33	34	34	-	67
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>3277</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	17	17	-	34
Математика и информатика	Математика	-	17	17	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

**В первом полугодии учащиеся 1-4 классов изучают « Родной язык »- 2 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке»-1 час в неделю.**



**Второе полугодие-** « Родной язык »-1 час в неделю , «Литературное чтение на родном языке»- 2 часа в неделю.

В 1-3-х классах предмет "Шахматы" проводится в объеме 17 часов, за счет 3-го часа "Физической культуры".

**Учебный план (недельный) для 1- 4 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
	Литературное чтение на родном языке	1/2	1/2	1/2	1/2	4/8
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	12
	Шахматы	1	1	1	-	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	0,5	0,5	-	1
Математика и информатика	Математика	-	0,5	0,5	-	1
Итого:		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

\* Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: в первом полугодии - «Родной язык»-1 час, «Литературное чтение на родном языке»-2 часа. Во втором полугодии: «Родной язык»-2 часа, «Литературное чтение на родном языке»-1 час.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

**I. Инвариантная (обязательная) часть** состоит из следующих обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранные языки;
- математика и информатика ;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» изучаемый в объеме: 1 класс- 4 часа в неделю, 2-4 класс – 5 часов в неделю; «Литературное чтение» изучается в объеме: 1 класс-2 часа в неделю, 2-4 класс- 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучаются предметы следующим образом: в первом полугодии - «Родной язык»-1 час, «Литературное чтение на родном языке»-2 часа. Во втором полугодии: «Родной язык»-2 часа, «Литературное чтение на родном языке»-1 час.

Предметная область «Иностранные языки» во 2 -4 классах изучается предметом «Английский язык», в количестве 2 часов в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» в 1-4 классах изучается предмет «Математика» в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя предмет:

«Окружающий мир» изучаемый в 1-4 классах; в 4-ом классе изучается учебный курс «История Осетии» интегрировано в рамках учебного предмета в объеме 17,5 часов в год.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модульное изучение в курсе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Целью комплексного курса является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах представлена предметом «Технология».

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура» в 4 классах, в 1-3 классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в предметной области «Физическая культура». Введение третьего часа физической культуры в 4 классах в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Сдвоенные уроки по физической культуре не предусматриваются (ввиду отсутствия занятий в бассейне, на лыжах и пр.). Проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий не планируется. За счет третьего часа предмета "Физическая культура" в 1-4-х классах проводится изучение предмета "Шахматы" в количестве 17 часов.

### Региональная специфика базисного плана (1 – 4 классы)

В рамках национально-регионального компонента в 1-4 классах изучается родной язык и литературное чтение на родном языке в объеме 3 часов в неделю.

**2. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

ЧОУ ВНСОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, .**)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

### Годовой и недельный план внеурочной деятельности в I – IV классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Духовно-нравственное	33	34	34	34	1	1	1	1
Социальное	33	34	34	34	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	231	238	238	238	7	7	7	7
Общекультурное	33	34	34	34	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Учебный план (недельный) для 1-4 классов ВНСОШ

#### на 2021-2022 уч.год по внеаудиторной деятельности

Направление Внеаудиторной деятельности	Наименование внеаудиторной занятости	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	3	3	3	3

	Внеклассное чтение	2	2	2	2
	Искусство каллиграфии	1	1	1	1
	Веселая арифметика	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мой край- Иристон	1	1	1	1
Социальное	Разговор о здоровом образе жизни	1	1	1	1
Общекультурное	Лепка	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>