

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«ПРИНЯТО»
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА ЧОУ ВНСОШ
ПРОТОКОЛ № 1
от «02» сентября 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
ДИРЕКТОР ЧОУ ВНСОШ

С.И. ФИДАРОВ
ПРИКАЗ №
от «03» сентября 2021г.



«РАССМОТРЕНО»
НА ЗАСЕДАНИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО
СОВЕТА ЧОУ ВНСОШ
ПРОТОКОЛ №1
от «31» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Частного общеобразовательного учреждения
Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная
школа
на 2021/2022 – 2022/2023 учебные годы.

Общие положения.

Учебный план ЧОУ ВНСОШ - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план для 10-11 классов Частного общеобразовательного учреждения «Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа» (далее ЧОУ «ВНСОШ») на 2021/2022, 2022/2023 учебные года разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.18г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.05.19г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения от 28.12.18г. №345»;
- постановление от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.);
- Устав ЧОУ ВНСОШ и образовательные программы.

Учебный план для 10 - 11 классов является частью образовательной программы среднего общего образования ЧОУ ВНСОШ, составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и предусматривает:

- ✓ продолжительность учебного года – 34 учебных недель;
- ✓ продолжительность урока – 40 минут;
- ✓ продолжительность учебной недели - 5 дней;
- ✓ продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные *предметные области*:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;

- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части или на изучение других предметов из предметных областей.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2021-2022 учебном году начато обучение в 10-м классе в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план с учетом результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся, заявлений родителей при поступлении в 10 класс составлен **по универсальному профилю (вариант 1 Примерной ОО СОО)**.

Универсальный профиль

В учебный план для обучающихся 10-11 классов из обязательных предметов включены следующие:

- «Русский язык» на базовом уровне изучения,
- «Литература» на базовом уровне изучения,
- «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне изучения,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне изучения,
- «История» на базовом уровне изучения,
- «Астрономия» на базовом уровне изучения,
- «Физическая культура» на базовом уровне изучения,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне изучения.

Учебный план дополнен следующими предметами:

- региональными предметами «Родной (осетинский) язык», «История Осетии»;

- из предметной области «Математика и информатика» предметом «Информатика» на базовом уровне изучения;

- из предметной области «Общественные науки» предметами «Обществознание» на базовом уровне изучения, «География» на базовом уровне изучения;

- из предметной области «Естественные науки» предметами «Физика» на базовом уровне изучения, «Химия» на базовом уровне изучения, «Биология» на базовом уровне изучения.

В учебный план включены **курсы по выбору** обучающихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями выбранного профиля.

Курсы по выбору:

1. Факультативный курс по русскому языку в 10 и в 11 классах.

Оценка по курсу по выбору не ставится.

2. Факультативный курс по обществознанию в 10 и в 11 классах.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классах по итогам учебного года предусмотрена на основании «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ЧОУ ВНСОШ.

Положительная оценка промежуточной аттестации является итогом успешного усвоения материала по предмету и основанием для перевода обучающегося в следующий класс или допуска к экзаменам итоговой аттестации (для 11 класса).

Итоги промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами знаний, умений и навыков по соответствующим предметам.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Процедура устранения задолженности проводится согласно п.5 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ЧОУ ВНСОШ.

С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года проводится **годовая промежуточная аттестация** обучающихся в формах:

Предмет	10 класс	11 класс
Родной (осетинский) язык	Итоговая тестовая работа	Экзамен по билетам
Родная (осетинская) литература		Итоговый диктант
Русский язык	Итоговый годовой диктант	Проверочная работа в форме ЕГЭ
Литература	Итоговое сочинение	Проектная работа
Иностранный язык	Проектная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговое тестирование	Итоговая контрольная работа
История Осетии	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговая контрольная работа
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Алгебра	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	В форме ВПР
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Астрономия	Проектная работа	-
Химия	Итоговая контрольная работа	В форме ВПР
Физ.культура	Зачетный урок	Зачетный урок
ОБЖ	Проектная работа	Проектная работа

Универсальный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Баз/Уг л	10 класс		11 класс	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и	Б	3	102	3	102
	геометрия		2	68	2	68

Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	0	0
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	Б	3	102	3	102
	ОБЖ	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Эк.	1	34	1	34
Предметы по выбору из обязательных предметных областей						
Родной язык и литература	Родной (осетинский) язык	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34
Общественные науки	История Осетии	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Курсы по выбору						
	Факультативный курс по русскому языку	ФК	1	34	1	34
	Факультативный курс по обществознанию	ФК	2	68	1	34
Всего:			34	1156	34	1156
За два года обучения			2312			

План (недельный) внеурочной деятельности для 10-11 классов

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов ЧОУ ВНСОШ предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуется поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов ЧОУ ВНСОШ в весенние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Часы, отведенных на воспитательные мероприятия реализуются через участие старшеклассников в коллективно-творческих делах ЧОУ ВНОШ в соответствии с Программой воспитания. Программа воспитания реализуется через следующие модули:

Модуль «Ключевые дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Ключевые дела проводятся с периодичностью один раз в месяц и в той или иной мере охватывают всех учащихся 5-9 классов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в

походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Хочу все знать!» (научно-познавательное направление). Содержание модуля расширит знания школьников, полученные при изучении школьных курсов биологии, географии, физики, химии, изобразительного искусства, литературы, МХК и других предметов.

Исходя из особенностей жизни, традиций класса, интересов и возможностей школьников, их родителей, по классам разрабатывается собственная система дел и их реализация.

Модуль «Здоровье». Этот модуль предполагает работу по организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе. В задачи Модуля «Здоровье» входят:

- организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы;
- привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО;
- воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание». Цель модуля - создание условий для формирования у школьников гражданского отношения к Родине, привитие ценностного отношения к истории страны, формирование гражданской позиции и самосознания.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Модуль «Литературно-журналистский проект».

Цель модуля - создать условия для раскрытия творческих способностей и развития творческого потенциала учащихся, вовлекая в творческую среду; развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.

Задачи:

- Через знакомство с аспектами поэтического мастерства учиться создавать собственные произведения заданной тематики: стихи, малую прозу, опираясь на знания теории литературы.
- Обучать приемам и навыкам работы с поэтическим текстом, видению средств выразительности поэтического языка, анализировать лирические произведения разных авторов, их интерпретации.
- Обучать принципам общения, развивать коммуникабельность.
- Развивать у детей чувства прекрасного; умение видеть картины природы, нарисованные мастерами поэтического слова и иллюстрировать эти картины устно и на бумаге.
- Обучать учащихся выразительному чтению стихотворений, рисующих картины родной природы; знакомить учащихся с мастерством художественного слова.
- Прививать чувство любви к родной природе через осмысление поэтической строки.
- Иллюстрировать поэтические произведения, чувствуя настроение, переданное поэтом.
- Выразительно читать стихотворения, правильно интонируя их.

Направление развития личности	Наименование курса	Количество часов в неделю
--------------------------------------	---------------------------	----------------------------------

	Классы	10	11
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	1ч	1ч
	Модуль «Хочу все знать!» (научно-познавательное направление).	До 3ч	До 3ч
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Здоровье».	До 3ч	До 3ч
Социальное	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».	До 3ч	До 3ч
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».	До 3ч	До 3ч
Общекультурное	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,	До 3ч	До 3ч
	Модуль «Литературно-журналистский проект».	До 3ч	До 3ч
Духовно-нравственное	Модуль «Духовно-нравственное воспитание».	До 3ч	До 3ч
	Модуль «Ключевые общешкольные дела».	До 3ч	До 3ч