Частное общеобразовательное учреждение
Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор: _____/О.И.Фидаров/
«03 сентября 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР: _____/А.Я. Гасиева/
«03 сентября 2021 г.

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «02» 09 2021г.
Руководитель: _____Ваниева И. Р.

Рабочая программа
по истории Осетии в 11 классе

г. Владикавказ 2021-2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории Осетии для 11-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Законом РСО-Алания «Об образовании», учебным планом ЧОУ ВНСОШ

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов на учебный год. Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

- Образовательный стандарт по региональной истории.
- Требования к уровню подготовки выпускников средней школы.
- Учебное пособие: А.С. Дзасохов, Ш.Ф.Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва, изд. «Наука», 2003

Целями реализации регионального компонента по истории Осетии являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории Осетии;

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

-сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Осетию, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности,

участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Осетии формируется целостный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения истории Осетии являются:

• первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом нашего региона, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

• уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;

• изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);

• следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;

• проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

• соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);

• обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);

• навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

• осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);

• планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

• работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;

• критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;

• использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;

• использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

• ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;

• определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

• логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

• применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

• решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;

• использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

• планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

• определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

• локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события истории Осетии; соотносить хронологию истории Осетии и всеобщей истории;

Планируемые результаты являются общими для курсов региональной, отечественной и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников;

• анализировать информацию из различных источников по истории Осетии;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в России, на территории Осетии и других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях нашей истории;

• давать правильную оценку событиям и личностям связанные с Осетией.

Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся по истории

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.Северная Осетия в начале XX века.

Социально-экономическое и политическое развитие. Осетия в первой российской революции. Осетия в первой мировой войне.

Обстановка в Терской области и в Северной Осетии после Февральской революции. Провозглашение Терской народной республики.

Тема 3.Гражданская война.

«Белое движение». Военно-политическая обстановка на Тереке в 1918-1921 годах. Нарастание военно-политического противостояния. Окончание гражданской войны

Тема 4.Развитие государственности и экономики Северной Осетии в 1920-1928 гг.

Восстановление экономики. От национального округа к автономии.

Тема 5. Северная Осетия в 1928-1941 гг.

Общественно-политическая жизнь. Развитие экономики. Культурное строительство.

Тема 6. Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг.

Военные действия на территории Осетии. Разгром немецких войск под Владикавказом. Подвиги сынов Осетии на фронтах войны.

Тема 7. Северная Осетия в 1945-1956 гг.

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь.

Тема 8. Северная Осетия в 60-е - 70-е годы

Социально-политическое и экономическое развитие республики. Образование. Наука. Культура.

Тема 9. Северная Осетия в период перестройки.

Социально-экономическое положение. Межнациональные отношения. Образование. Наука. Культура.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тестовые задания
1	Осетия во второй половине 19 века	2	1
2	Северная Осетия в начале XX века.	4	1(тестовые задания)
3	Гражданская война.	5	1
4	Развитие государственности и экономики Северной Осетии в 1920-1928 гг..	4	I(тестовые задания)
5	Северная Осетия в 1928-1941 гг	4	1
6	Северная Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг.	6	I(тестовые задания)
7	Северная Осетия в 1945-1956 гг.	4	1
8	Северная Осетия в 50-е - 80-е годы	2	1
9	Северная Осетия на рубеже 20-21 в.	3	I(тестовые задания)
	ИТОГО	34	10

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
1	Введение (1 час)	10.09.2021	
Глава I. Северная Осетия в начале 20 в.			
4	Социально- экономическое и политическое развитие.	17.09.2021	
5	Русско-японская война 1904-1905 г.	24.09.2021	
6	Северная Осетия в 1 российской революции.	1.10.2021	
7	Северная Осетия в годы 1 Мировой войны.	08.10.2021	
8	Культура.	15.10.2021	
Глава 2. Северная Осетия в революциях 1917г.			
9	Обстановка в Терской области после Февральской революции.	22.10.2021	
10	Образование революционно-демократической партии «Кермен».	12.11.2021	
11	Провозглашение Терской республики.	19.11.2021	
12	Начало вооруженного противоборства.	26.11.2021	
Глава 3. Гражданская война.			
13	Белое движение на Тереке.	03.12.2021	
14	Обстановка в Северной Осетии в 1918-1919 г.	10.12.2021	
15	Белый террор.	17.12.2021	

16	Разгром Деникина.	24.12.2021	
Глава 4. Развитие государственности и экономики в Северной Осетии в 1920-1928 г.			
№17	Утверждение советской системы управления	14.01.2022	
№18	Восстановление промышленности.	21.01.2022	
№19	Земельный вопрос и пути решении.	28.01.2022	
№20	Повторение по теме «Развитие государственности и экономики в Северной Осетии в 1920-1928 г.»	04.02.2022	
Глава 5. Северная Осетия 1928-1941 г.			
№21	Общественно-политическая жизнь.	11.02.2022	
№22	Сельское хозяйство и культурное строительство.	18.02.2022	
№23	Осетинская эмиграция.	25.02.2022	
№24	Повторение по теме «Северная Осетия 1928-1941 г.»	04.03.2022	
Глава 6. Северная Осетия в годы ВОВ.			
№25	СО в период первого этапа войны.	11.03.2022	
№26	На фронтах ВОВ.	18.03.2022	
№27	Осетины-герои.	25.03.2022	
№28	Культура СО в годы войны.	01.04.2022	
№29	Повторение по теме «Северная Осетия в годы ВОВ.»	08.04.2022	
Глава 7. Северная Осетия в 1945-1985 г.			

№30	Восстановление народного хозяйства	15.04.2022	
№31	Сельское хозяйство и культурное строительство.	29.04.2022	
№32	Общественно-политическая жизнь.	06.05.2022	
Глава 8. Северная Осетия на рубеже 20-21 в.			
№33	Развал экономики. Распад СССР. Обострение межнациональных отношений	13.05.2022	
№34	Повторение по теме «Северная Осетия на рубеже XX-XXI в.»	20.05.2022	
	Резервный урок		
	Резервный урок		