



Частное общеобразовательное учреждение  
"Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа"



## Положения о взаимодействии с семьями воспитанников

### Общие положения

1. Настоящее положение разработано для ДОУ при ЧОУ ВНСОШ в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.
2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
3. ДОУ предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы связанные с реализацией основной образовательной программы ДОУ.
4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

### Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:
  - Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей
  - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
  - Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)

#### **Принципы взаимодействия ДОУ с семьями:**

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы

#### **Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

- Семинары – практикумы, круглые столы.
- Беседы, консультации, рекомендации.
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению образовательной деятельности и к реализации программ дополнительного образования (кружковая деятельность)
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- Совместные досуги, праздники.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет
- Организация дней открытых дверей.
- Игры с педагогическим содержанием.

#### **Документация и отчетность.**

1. Педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);
2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

#### **Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ**

1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
  - учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
  - разнообразие планируемых форм работы;
  - планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
  - выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
  - выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.
2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
    - планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
    - разнообразие планируемых форм работы с семьей;
  3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
    - разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
    - отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
    - учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

### **Контроль**

1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы ДОУ.
2. Контроль за данной деятельностью осуществляет директор.
3. Директор имеет право:
  - посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
  - изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
  - привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

### **Срок действия положения**

1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях, педсоветах и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.